**C:\Documents and Settings\TEMP\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\B4AMMCT7\MC900440428[1].wmfCriterio de Evaluación para Escritura**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejecución de Trabajo Indicado**  1 -- Ejecuta el trabajo en lo mínimo; el contenido es inadecuado e ilegible.  2 -- Ejecuta el trabajo parcialmente; cumple con algunos requisitos adecuadamente, pero sin desarrollo.  3 -- Ejecuta el trabajo completamente; cumple con todos los requisitos adecuadamente con cierto desarrollo. (Menos de 700 pero más de 500 palabras)  4 -- Ejecuta el trabajo superiormente; cumple con todos los requisitos, con ideas bien desarrolladas y organizadas. (Arial 12 – menos de 700 y más de 500 palabras)-Entregado el 24 de noviembre.  **Comprensión**  1 -- El texto es incomprensible.  2 -- El texto es comprensible, pero requiere que el lector descifre el texto.  3 -- El texto es comprensible; requiere un mínimo de enmiendas por parte del lector.  4 -- El texto es comprensible; no requiere clarificación por parte del lector.  **Nivel de Discurso Escrito**  1 -- Usa oraciones completas, algunas redundantes con pocos o sin mecanismos coherentes.  2 -- Hay uso predominante de oraciones completas, poco redundantes con uso apropiado de mecanismos coherentes.  3 -- Surge una variedad de oraciones completas y creativas; párrafos con cierto desarrollo; uso apropiado de mecanismos coherentes.  4 -- Usa una variedad de oraciones completas y párrafos desarrollados con ideas creativas; uso apropiado de mecanismos coherentes.  **Vocabulario y Gramática**  1 -- Uso limitado de vocabulario básico y/o de estructuras gramaticales básicas.  2 -- Uso adecuado de vocabulario básico y/o de estructuras gramaticales básicas.  3 -- Surge el uso de vocabulario nuevamente adquirido y/o de estructuras gramaticales complejas.  4 -- Uso adecuado de vocabulario extenso y/o de estructuras gramaticales complejas.  **Ortografía**  1 -- La escritura de las palabras es incorrecta y carece de acentos; la puntuación y/o el uso de la mayúscula son inapropiados.  2 -- La escritura de las palabras es a veces correcta; el uso de los acentos; la puntuación y/o el uso de la mayúscula son a veces correctos.  3 -- La mayoría de las palabras están escritas correctamente; la mayoría de los acentos, la puntuación y/o el uso de la mayúscula son correctos.  4 -- Las palabras están escritas correctamente; los acentos, la puntuación y/o el uso de la mayúscula son correctos también. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ejecución de Trabajo**  **Comprensión**  **Nivel de Discurso Escrito**  **Vocabulario y Gramática**  **Ortografía** | **½**  **½**  **½**  **½**  **½** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **1½**  **1½**  **1½**  **1½**  **1½** | **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **2½**  **2½**  **2½**  **2½**  **2½** | **3**  **3**  **3**  **3**  **3** | **3½**  **3½**  **3½**  **3½**  **3½** | **4**  **4**  **4**  **4**  **4** |   **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Total de puntos: \_\_\_\_\_\_/20**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **20 -** 100%  **19.5 -** 97%  **19 -** 95%  **18.5 -** 93%  **18 -** 90%  **17.5 -** 87%  **17 -** 85%  **16.5 –** 83% | **16 -** 80%  **15.5 -** 78%  **15 -** 75%  **14.5 -** 73%  **14 -** 70%  **13.5 -** 68%  **13 -** 65%  **12.5 -** 63% | **12 -** 60%  **11.5 -** 58%  **11 -** 55%  **10.5 -** 53%  **10 -** 50%  **9.5 -** 72.7%  **9 -** 45%  **8.5 -** 70.1% | **8 -** 40%  **7.5 -** 67.5%  **7 -** 35%  **6.5 -** 64.9%  **6 -** 63.6%  **5.5 -** 62.3%  **5 -** 61.0%  **4.5 -** 59.7% | **4-** 58.4%  **3.5 -** 57.1%  **3 -** 55.8%  **2.5 -** 54.5%  **2 -** 53.2%  **1.5 -** 51.9%  **1 -** 50.6%  **0.5 -** 49.3% |   **Calificación final: \_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | | **Comentarios:** | |